

25年度 各都道府県市研究論文等掲載一覧

北海道

第1

「市立三笠高校、夢への挑戦」
～市立三笠高校の教育～

第2

「特色ある教育課程の編成・実施に向けて」
－総合的な学習の時間と
文部科学省指定事業の取組から－

第3

「高等学校における発達障がい支援連携モデル事業の
取組」
「『アクションプラン』の取組について」

青森

管理運営

教師のゆとり創造実態と課題解決について

高校教育

本県における発達障害の現状と課題

生徒指導

豊かな心をはぐくむ指導の在り方について

岩手

各学校における携帯電話・スマートフォン
使用指導の実態と課題

秋田

管理運営

「保護者や地域住民からの苦情やトラブルへの対応の
実態と課題」

生徒指導

「携帯電話を含む情報モラルに関する指導のあり方
について」

教科課程

「キャリア教育の充実に向けて
～大仙市内4校における本年度の重点事項及び現状
と課題～」

山形

管理運営

教師のゆとり創造実態と課題解決について

高校教育

本県の高等学校キャンパス制に係る各地区の取組
みの状況と課題

村山地区Bブロック

「運動部活動の更なる活性化を目指して」
…学校と地域における子どもの

スポーツ機会の充実…

愛知

研究部会

教頭の職務について

－新任教頭研修会の運営と「休暇等一覧表」の改訂－

第2専門委員会

「活力ある教頭職を目指して」

－意欲的に取り組める教頭職にするための方策を求
めて－

定通制研究部会

「魅力のある定時制・通信制高校づくり」

－各校におけるキャリア教育への取組－

京都

管理運営

「管理職ハンドブック」の充実

～人材育成についての研究を加えて～

学習指導

土曜日における教育活動について

生徒指導

生徒理解を通じた生徒指導の在り方

進路指導

社会の変化に対応するキャリア教育

人権教育

あらゆる教育活動をとおした人権教育の進め方につ
いて

～次代につなげる人権教育の具体的方策～

特別支援教育

特別支援学校の授業・組織を改革するための副校長の役割

定時制・通信制

社会の変化に対応した定時制・通信制教育の在り方
～社会とかかわる力の育成～

奈良

「地域との連携に関する具体的事例」

岡山

『社会貢献活動の取組に関する調査研究』

山口

学校運営

「分校における学校運営」

学習指導

「確かな学力の確立に向けた基礎・基本の定着を図るための具体的な取組に関する研究」

生徒指導

「高等学校における道德教育の実践と課題
～『やまぐちっ子の心を育む道德教育』プロジェクト推進校の取組を中心として～」

四国

徳島

社会に貢献できる看護師の育成
国際英語科の取組について

高知

問題事象の未然防止に向けた
カリキュラム・マネジメントの試み
キャリアビジネス科への学科改変後の取組
～キャリア教育の実践を目指して～

愛媛

新学習指導要領の趣旨を踏まえた確かな学力の向上
と豊かな心の育成を図る教育の推進
～本校教育の現状と課題～
新学習指導要領の趣旨を踏まえたふるさとを
担う人材の育成を図る教育の推進
～本校教育の現状と課題～

香川

ひかりを求めて
～生徒の自己実現を目指す取組～
夢に向かってチャレンジする教育の推進
確かな学力と豊かでたくましい人間性の育成を目指して
～本校教育の現状と課題～

福岡

北九州地区

教職員のメンタルヘルスにおける副校長・教頭の役割

福岡地区

高等学校における中高連携や広報活動の取組について

筑後地区

若手人材育成の在り方について
～大量採用時代を迎えての副校長・教頭の役割～

筑豊地区

学校における安全管理・安全教育の充実
特別支援
特別支援学校におけるキャリア教育の推進に関する研究
～各学校における実践の整理・分割を通して～

大分

第1

「芯の通った学校組織」づくりの進捗状況に関する研究

第2

県下唯一の「多部制高校」の実態と高校教育の課題
～爽風館高校の取組と転編入生の声～

第3

基礎学力の向上をめざす『豊南夢ドリーム』の取組について

第4

大分県の特別支援学校における一般就労の取組に関する研究

鹿児島

一人一人の個性を大切にする鹿児島東高等学校
地域の高校としての取組
夢・ふるさと は ここにある
産学官連携及び総合学科系列間による新しい取組
「地域の高校を目指して」
背愛自然遺産登録20周年を迎えて
うも～れ古高へ！

沖縄

「高等学校における中高連携や広報活動の取組につ
いて」
「校務運営実務必携第9次改訂の取組」
～学校の組織的課題解決力の向上を目指して～
「進路指導の基盤としての生徒指導」
「新学科設置に向けた学力向上対策研究」
～授業改善と進学実績の向上を通して～