

平成 28 年度

各都道府県市研究論文等掲載一覧

北海道『会誌』、平成 29 年 2 月

全体会Ⅱ

「スーパーサイエンスハイスクール研究指定を契機とした学校改革の取り組み」

第 1 分科会

『生徒の自主性と自信を育む教育の推進』～大学科併置校のキャリア教育～

第 2 分科会

「我が国の農業科学技術系人材を育成する農業科学教育プログラムの研究開発～ SSH 事業の実践と課題～」

第 3 分科会

「効果的な進路指導を目指して～学校全体で取り組む進路指導～」

『21 世紀型能力』を意識したカリキュラムマネジメント～生徒の個性を伸ばし、正解のない社会に自律的に生きる人材の育成を目指して～」

「学校組織を有効にマネジメントするために」

青森県『紀要 第 47 号』、平成 29 年 2 月

管理運営

「高等学校と特別支援学校の交流及び共同学習について」

高校教育

『対話』から考えたアクティブ・ラーニングの取組一きわめて個人的経験からのアプローチ」

生徒指導

「キャリア教育と生徒指導」

岩手県『会誌 第 53 号』、平成 29 年 2 月

「各校における情報モラル違反・ネットトラブル等の事例と事案発覚・発見の経緯、並びに指導内容」

秋田県『会報 第 39 号』、平成 29 年 3 月

管理運営調査研究委員会

「副校長・教頭の勤務実態と多忙感・ストレスの要因変化について」

教育課程調査研究委員会

「教育課程実施上特別な配慮を必要とする生徒への対応について」

生徒指導調査研究委員会

「道路交通法の改正に伴う自転車の安全指導の進め方について」

山形県『会報 第 52 号』、平成 29 年 1 月

管理運営部会

「教職員人事評価について」

高校教育部会

「高等学校におけるアクティブ・ラーニングについて一校種比較を切り口として」

生徒指導部会

「高校生のスマートフォン利用の現状と課題について」

福島県『総会並びに研究協議会記録』

第 1 分科会

「新しい人事評価に対する取り組み～福島県高等学校教頭会アンケート結果より～」

第 2 分科会

「総合的な学習の時間に関する各校の取組について」

第 3 分科会

「自己指導力を育む生徒指導の在り方～平商業の生徒指導実践例と教頭の関わり方について～」

第 4 分科会

「一人一人の『学び』の保障とセンター的機能のあり方」

茨城県『会報 第 44 号』、平成 29 年 3 月

制度・組織委員会

『学校外の組織との連携』～地域とともにある学校づくりに向けて～」

財務・厚生委員会

『学校における危機管理』～その現状と課題～

管理・運営委員会

「学校管理運営上の必要書類等の記入例について（データ化）」

進路・学習指導委員会

「アクティブ・ラーニングの組織的推進に向けて～カリキュラム・マネジメントの視点から～」

生徒指導・特別活動委員会

『学校事故の実態』～未然防止及び事後の適切な対応の視点から」

特別支援教育委員会

「新しい教員評価について～第一次評価者としての役割と適切な実施方法等の在り方～」

「学校コンプライアンスの確保について～一人一人の心に届く研修の在り方に関する一考察～」

『特別支援教育に役立つアプリカタログ』と『ICT 関連講師情報』の提供について～」

「サービスと管理について～『休暇』『サービス』等に関する根拠法規等の確認と事例研究～」

栃木県『研究紀要』、平成 29 年 3 月

管理運営部門

『栃木県教育振興基本計画 2020』の基本目標の達成を目指した校務運営について」

～「学びの基盤をつくる」中高一貫教育を生かして～

～夢を創り、夢をかたちに～

～「育ちあえる絆をつくる」創立 100 周年を契機として～

～「真のリーダーの育成」を目指して～

高校教育部門

「アクティブ・ラーニングを核とした授業力向上の取り組み」

生徒指導部門

「学校力と連携力」

～地域と連携した特色ある教育活動の推進を目指して～

～環境の変化と学校力・連携力の向上～

～本校の連携の取り組みを中心に～

～学校の使命を果たすための真の連携を目指して～

～地域の教育力を活用した連携の方策～

～本校における地域連携の取り組み～

～地域連携事業を通して～

特別支援教育研究部門

「本県特別支援学校の現状」

埼玉県『会誌 第 41 号』平成 29 年 1 月

高校教育部会

「確かな学力の育成を目指す高等学校におけるアクティブラーニングの取組」

定通制通教育部会

「定時制通信制高校教育の充実に向けて アンケート調査の結果から」

千葉県『秋季研究協議会』、平成 28 年 11 月

学習指導部会

「アクティブラーニング推進のための校内研修の在り方」

「(障害者差別解消法に基づく) 合理的配慮が必要な生徒の教科・科目における評価の在り方」

管理運営部会

「より良い学校運営を目指して 災害時の教職員のサービスと運営」

生徒指導部会

「ネットトラブルの発生のメカニズム及び今後の対応について」

学校運営部会

「連携事業の現状について」

定通運営部会

「定時制・通信制の学校における学習活動の取

組～教育の意識調査と取組について～」

山梨県『会誌』平成 29 年 4 月

地区別発表

「上野原高校における防災教育」

「甲府城西高等学校におけるキャリア教育について」

「国際バカロレア導入に向けた取組」

「韮崎高校『ベクトルを一つに～地域に貢献するハブスクール～』」

東京都『会報 第 44 号』、平成 29 年 3 月

分科会

第 1 分科会 (管理運営研究)

「障害者差別解消法の施行に向けた各学校の取組について」

「『人間と社会』における体験活動の実施について」

第 2 分科会 (高校教育研究)

「新教科『人間と社会』について」

「主権者教育に関する各校の取組についての研究」

第 3 分科会 (生徒指導研究)

「都立学校における授業外の学習時間の確保あるいは増加のための取組」

「SNS 利用に対する各校の取組について」

第 4 分科会 (定時制・通信制教育)

「ユースソーシャルワーカーとの連携について」

富山県『課題研究』、平成 28 年 12 月

「自ら学ぶ力を育成するために」

石川県『会報 第 13 号』、平成 29 年 3 月

「地域に貢献できる人材の育成」

「A c t i v e 明倫！」

「加賀高校の取り組み～社会に貢献できる人材を目指して～」

福井県『会誌 第 24 号』平成 29 年 3 月

普通科教育部会

「授業力向上を目指して～若狭高校の取り組み～」

「授業改善の方向性と本年度の取り組み」

職業科教育部会

「『観光』による地域連携の取り組み～『ビジネス情報科』における地域を担う人材育成～」

定通教育部会

「多様な生徒に向き合うために何ができるのか」

「生徒一人ひとりが充実した高校生活を送るた

めの取り組みについて」
特別支援教育部会
「福井南特支に赴任して考えたこと」

静岡県『研究発表資料集』、平成 28 年 11 月
管理運営

「5 年後・10 年後の学校運営の在り方を考える
～校務分掌における再任用教員の現状の調査と
今後の課題～」

「一斉メール配信のアンケート機能を応用した
安否確認システムの構築」

高校教育

「個別的な支援を必要とする生徒への対応」
「今、求められる高校生への政治的教養の教育」

生徒指導

「生徒のスマートフォン等利用の現状と指導上
の課題分析」

「教育相談の課題について」

定時通信

「高校教育の質の確保と基礎学力定着に向けた
定時制の取組について」

特別支援

「浜松視覚特別支援学校の基礎的環境整備と合
理的配慮」

愛知県『研究の記録』、平成 29 年 1 月

研究部会

「教頭の職務について一新任教頭研修会の運営
と『休暇等一覧表』の修整と追加」

第 2 専門委員会

「『活力ある教頭職を目指して』一意欲的に取り
組める教頭職にするための方策を求めて」

定時制通信制教頭・副校長研究部会

「定時制通信制高校の教育相談活動に関するア
ンケートの分析と聞き取り調査報告―スクール
ソーシャルワーカーの導入と活用―」

岐阜県『会誌 第 39 号』、平成 29 年 3 月

第 1 分科会

「明るく元気な学校を目指して」
「効率的な校内組織の研究～クラス減による小
規模化への対応～」

第 2 分科会（教育課程）

「多様なニーズに対応し、社会自立の実現を目
指す当校の教育」

「『よき地域社会人の育成を目指して』～基礎学
力の定着と授業改善の推進～」

第 3 分科会（生徒指導）

「地元地域に支えられた生徒育成」
「【あじみ】のできる学校をめざして」

三重県『研究集録 第 22 号』、平成 29 年 1 月

管理運営研究委員会

「『授業力向上』への管理面からの取組～各学校
への調査結果、実践事例を踏まえて～」

学校教育研究委員会

「学校での『主権者教育』の取組み～教頭と
して主権者教育をどのように進めていくか～」

生徒指導研究委員会

「児童生徒の登下校の指導と安全管理」

学校経営品質研究委員会

「学校改善活動における『学校マネジメントシ
ート』の活用」

滋賀県『研修集録』、平成 29 年 2 月

定時制・通信制教育部会

「滋賀県立彦根東高等学校定時制閉課程におけ
る最終年度の取組から」

京都府『研究協議録』、平成 29 年 3 月

管理運営部会

「副校長と事務部との連携について～学校の力
を高めるために～」

学習指導部会

「質の高い学力の育成～アクティブ・ラーニン
グの実践に向けて～」

生徒指導部会

「社会の変化・多様化に対応した生徒指導の在
り方」

進路指導部会

「進路指導を支える学校体制の在り方～高大接
続テストを視野に～」

人権教育部会

「あらゆる教育活動を通じた人権教育の進め方
について～人材育成の観点から次代につなげる
人権教育の具体的方策の徹底～」

特別支援教育部会

「『連携する』特別支援学校を推進するための副
校長の役割～京都府の特別支援教育の課題や方
向性を見通した、特別支援学校の取組の推進～
定時制・通信制教育部会

「社会の変化に対応した定時制・通信制教育の
在り方について～各校の特色ある学校向上に向
けた取組～」

大阪府『第 2 回総会資料』、平成 29 年 2 月

第 1 分科会

「複数学科のある学校の管理運営について」
「開校から 10 年～新校設立から現在に至るま
で～」

第 2 分科会

「旭高校の国際交流の取り組みについて」
「日根野高校の教育活動と課題」

第3分科会

「三島高校、夢から目標への挑戦」
「生徒の学力と将来に向き合う取り組み」

第4分科会

「生徒指導を通して見る学校の変遷と今後の課題について～普通科から総合学科へ生徒指導面を中心に振り返る～」

「エンパワメントスクールの取り組み」

第5分科会

「本校の自立支援コースの取り組みと今後の課題」

「新設支援学校の取組について」

第6分科会

「協同的な学び」
「ICT化による学力向上への取り組み」

兵庫県『研究集録 第60集』平成29年2月

「兵庫県体験教育の推進と東日本大震災への支援活動について」

「インクルーシブ教育システムの構築に向けた取組について」

「自らの将来に対するイメージの確立に向けて～高校生意識調査より～」

「高等学校の部活動の在り方に関する調査研究」

「高校におけるインクルーシブ教育システム構築に向けて～個別の支援・指導計画の作成のために～」

「但馬地区県立高等学校における特別支援教育の現状と課題～10年目を迎えた各校の支援体制について～」

「淡路地区における高大連携事業について」

「21世紀における定時制通信制教育の在り方～3修制の現状と課題～」

「21世紀における定時制通信制教育の在り方～生徒が主体的に学ぶ姿を求めて～」

「21世紀における定時制通信制教育の在り方～生徒の食生活の実態に係る考察～」

「特別支援学校から高等学校への教育支援実践について～高等学校からの相談内容を踏まえて～」

奈良県『研修報告書』、平成29年1月

「人材育成による学校の活性化」

岡山県『部会報 第53号』、平成29年2月

「中山間地における高校の役割—持続可能な地域の担い手の育成—」

広島県『研究集録』平成28年8月

研究協議Ⅰ

管理運営部門

「学年経営に係る業務改善～学年経営を担う主任へのアプローチ（人材育成の観点から）～」

高校教育部門

「広島版『学びの変革』アクション・プランの推進について～教頭の役割と働きかけに視点を当てて～」

生徒指導部門

「生徒指導の三機能を活かした教育活動について～関係機関等との連携を踏まえて～」

研究協議Ⅱ

管理運営部門

「小中規模校を中心とした人材育成について～三次支部各校の取組を通して～」

高校教育部門

「『主体的な学び』を促進する授業づくりに向けた組織体制の確立～グローバル人材の育成に関わる取組から～」

生徒指導部門

「家庭、地域及び関係機関との連携の在り方について～問題行動未然防止のために保護者・地域とどのようにつながるか～」

山口県『会誌 第33号』、平成29年1月

学校運営

「魅力ある学校づくりのための取組～中・高一貫教育の導入と学科改編～」

学習指導

「学校教育目標を踏まえた学習指導の取組～本分校の有機的な連携とマネジメントサイクルの構築をめざして～」

生徒指導

「特別支援学校における生徒指導の取組～校内体制の見直しと関係機関の連携を通して～」

佐賀県『会誌 第34号』、平成29年2月

第1部会

「学校活性化の取り組みについて」

第2部会

「魅力ある学校づくりに向けた取り組みについて」

第3部会

「各校における生徒指導の取り組み」

第4部会

「特別支援学校におけるICT利活用の取り組み」

第5部会

「多様なニーズに応える定通教育」

第6部会

「中高接続について」

**長崎県『教頭・副校長会誌』平成 29 年 3 月
実践発表**

「グローバル人材の育成について～S G H（スーパーグローバルハイスクール）の取組～」

「中五島高校は、パブリックワークに何を求めているのか」

「少子化による学級減とそれに伴う組織改変」

「特別支援教育への理解～不登校生徒の実態と対応について～」

「事件を受けての学校の取組について」

「病弱教育の現状と課題」

調査・研究発表

「特別支援を必要とする生徒たちへの支援のあり方」

「インターンシップと民泊」

「各種補助金・助成金の現状について」

「定時制における学校行事について～歓迎遠足（4月）ともみじ祭（10月）～」

「進路意識を高めるために～入学時の思いと進路実現～」

「小中高一貫教育における特別支援の取組」

「通信制における教育課程と学習指導について」

大分県『研究集録』、平成 29 年 3 月

第 1 部会

「学校のベテラン教職員の持つノウハウの継承と若手教職員の育成に関する考察」

第 2 部会

「大分県高等学校におけるグローバル人材育成の取り組み」

第 3 部会

「再編整備計画実施後の各高校における生徒の通学手段の状況と諸課題」

第 4 部会

「大分県特別支援学校における学校防災体制・学校防災教育推進について～熊本県特別支援学校の対応に学ぶ～」

鹿児島県『群嶺 第 31 号』平成 29 年 3 月

「教頭の職務と管理運営上の諸問題」

「学習指導や生徒指導に関する諸問題」

「鹿商の特色ある教育」

「意志の数だけ道がある」

「出水商業高校の特色ある取組」

「普通科における地域活性化プロジェクトへの挑戦」

「笑顔輝き 夢かなう 曾於高校」

「連携型中高一貫教育の更なる活性化に向けて」

沖縄県『会誌 第 50 号』平成 29 年 2 月

教育課程委員会

「主権者教育の取組について」

学習対策委員会

「学力向上の課題とその解決に向けた方策について～平成 27 年度学力向上への取組アンケート調査の分析から～」

学校評価委員会

「学校評価についてのアンケート調査まとめ」

進路指導委員会

「仕掛ける進路指導・特色ある取り組み実践事例報告」

管理運営委員会

「高等学校における特別な支援を要する生徒の実態および課題に関する調査～沖縄県高等学校教頭・副校長会アンケート結果より～」